

**Муниципальный этап олимпиады по литературному чтению  
для обучающихся 4 классов (2022г.)**

*Дорогой друг!*

*Внимательно прочитай задание.*

*Рекомендуем долго не задерживаться на задании, которое сразу не получается,  
а переходить к следующему.*

*К невыполненному заданию вернись, если останется время.*

*На выполнение работы даётся 60 минут.*

*Желаем успеха!*

**Задание 1.**

**Расположи слова в порядке возникновения жанров. Порядок укажи цифрами.**

- ☐ сказки
- ☐ былины
- ☐ летописи
- ☐ житие

**Задание 2.**

Собака – друг человека. У героев литературных произведений тоже были свои верные друзья – собаки.

**Соедини правильно героя, его друга и название произведения.**

Элли		Артемон		«Белый пудель»
Серёжа		Булька		«Приключения Незнайки и его друзей»
Дядя Фёдор		Тотошка		«Золотой ключик, или Приключения Буратино»
Мальвина		Арто		«Волшебник Изумрудного города»
Пулька		Малька		«Дядя Фёдор, пёс и кот»
Лидия		Шарик		«Ещё про Мальку»

**Задание 3.**

**Прочитай предложения. Подбери фразеологизмы к выделенным словам.**

Предложение	Фразеологизм
В речке <b>мало</b> воды.	
Ума у него <b>мало</b> .	
Снега выпало <b>мало</b> .	
Народу собралось <b>много</b> .	
У него, говорят, денег <b>много</b> .	

**Задание 4.****Установи соответствия: узнай по отрывку сказку С. Писахова.**

1. «...Заяц из лесу да деревней, да к реке, а тут щука привелась, на берег головищу выставила, пасть разинула...»	А. «Северно сияние»
2. «...Оно, что дернешь, вниз головой опрокинешь – потухнет, мы пучком свяжем, да на подволоку повесим, и висит на подволоке, не сохнет, недохнет, только летом свет теряют...»	Б. «Как по работницу нанимал»
3. «...Обед сваришь, пирогов напечешь - мы с матушкой обедать сядем, а ты -Спи - отдыхай! После обеда посуду вымоешь, избу приберешь и -Спи -отдыхай!»	В. «Налим Малиныч»
4. «...Было это давно, зимой тонуть я начал. Ко дну иду и вижу – рыба всякая спит...»	Г. «Сахарна редька»
5. «Я разбежался, в вагоны толкнулся да так поддал, что вагоны догонили – таки поезд, и у той самой станции, где им отцепляться надобно. Покуда бегал, вагоны толкал, зубна боль из ума выпала, зубы болеть перестали»	Д. «Собака Розка»

**Заполни таблицу.**

1	2	3	4	5

**Задание 5.****Узнай, о каком Северном писателе эти строки. Соедини стрелками.**

«Святой, и вещей боян, и монах, и летописец. Всего было в нем намешано. И просто – доброта». Федор Абрамов	Степан Писахов
Он так любил березы и космеи И пинежский напевный говорок, День ото дня сильнее и сильнее Его тянуло на родной порог. Татьяна Бечина	Борис Шергин
«Он был поистине поэтической душой Севера: он знал его палитру, его музыкальную гамму, его говор, лукавство народной речи, мужественный склад помора – всё, что составляет самую глубокую природу северного края...» В. Лидин	Фёдор Абрамов

**Задание 6.****«Выстрой» строчки, которые перепутались, в правильном порядке. Восстанови первоначальный вид стихотворения и запиши его.**

(Подсказка – подчёркнутая строка является началом стихотворения).

мокнут в море корабли, \_\_\_\_\_  
Мокнут листья и цветы, \_\_\_\_\_  
Целый месяц под дождем \_\_\_\_\_  
мокнут лужи и зонты, \_\_\_\_\_  
Мокнут парки и поля, \_\_\_\_\_  
мокнет крыша, мокнет дом, \_\_\_\_\_  
И далеко от земли \_\_\_\_\_  
мокнет мокрая земля. \_\_\_\_\_

**Кто автор этого стихотворения?** \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

На уроке окружающего мира ученики изучали тему «Мир земноводных». На дом задали найти ответ на вопрос «Могут ли земноводные жить в солёной воде?»

**В какой из перечисленных книг ученики смогут найти ответ на этот вопрос?**

- ☐ 1) В.Бианки «Сказки и рассказы о животных»
- ☐ 2) И.Куклина «Юмористические истории о животных»
- ☐ 3) Н.К.Слепнёв «Наши четвероногие друзья»
- ☐ 4) Д.Грин «Животные. Детская энциклопедия в вопросах и ответах»

**Задание 8.**

**Какую из прочитанных книг ты порекомендовал бы своим одноклассникам и почему? Напиши.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 9.**

**По опорным словам – рифмам попробуй сочинить четверостишие.**

Щенка – пока,  
Помогите – найдите.

---

---

---

---

---

---

**Задание 10.**

**Прочитай стихотворение Дмитрия Ушакова.**

**1) Напиши название.**

---

Какой же ты батюшко, Север,  
Коль выстудил ветер леса,  
Метель луговины засеяла,  
Мороз опалил небеса?

Какой же ты батюшка, родный,  
Коль птицы умчались на юг,  
А гладь твоих рек полноводных,  
В теснине ледовых кольчуг?

Какой же ты батюшко? Полно...  
И зверю в чащобе невмочь,  
И катит тяжёлые волны  
Глухая полярная ночь.

Но так нарекли тебя люди.  
Знать не было края родней.  
И зваться ты батюшкой будешь,  
Мой Север, скупой чародей!

**2) Автор в стихотворении использует художественные приемы.**

**Найди и подчеркни в тексте:**

**-олицетворения одной чертой,**

**-эпитеты волнистой линией.**

**3) Объясни значение слов.**

Кольчуга \_\_\_\_\_

Чародей \_\_\_\_\_

Скупой \_\_\_\_\_

Нарекли \_\_\_\_\_

**4) Напиши названия трёх произведений и их авторов о севере.**

---

---

---

---

---

*Спасибо за работу!*